

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Н.Ю.Сероштанова

ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
г. Екатеринбург

В работе представлено описание одного из подпроектов научно-образовательного проекта «Модели электронной образовательной среды образовательного учреждения», курируемого ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Срок реализации: сентябрь 2010 – декабрь 2013 гг.

Цель подпроекта «Разработка и апробация технологий проектирования, создания и внедрения современных электронных образовательных ресурсов» – разработка модели информационной образовательной среды образовательного учреждения, которая предполагает создание и апробацию технологий проектирования, реализации и использования современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для повышения эффективности применения информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Осуществление данной цели предполагает решение ряда задач:

1. разработка технологий проектирования, создания и внедрения ЭОР (Технологии) в учебный процесс образовательного учреждения;
2. ознакомление и обучение педагогов созданию и внедрению ЭОР в учебный процесс образовательного учреждения, в рамках метода «обучение в сотрудничестве»;
3. осуществление процесса апробации Технологии педагогами образовательных учреждений (создание электронных образовательных ресурсов, использование их в процессе обучения);

4. создание регионального информационного портала с оценкой ЭОР и консультациями экспертов;
5. определение степени влияния использования предложенной Технологии на развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса.

В данном подпроекте участвуют муниципальное учреждение Информационно-методический центр и несколько школ городского округа «Город Лесной». Информационно-методический центр выступает координатором проведения мероприятий в рамках реализации подпроекта в школах г. Лесного, а также разработчиком части учебно-методических материалов для обучения учителей.

Решение, поставленных задач, будет проходить следующие этапы:

1. Подготовительный. Сбор статистического материала, текущих результатов, оценка показателей, форм и методов учета и анализа качества образования, обеспечивающих информационное поле проекта. Запланировано проведение мероприятий по выявлению готовности педагогического коллектива к реализации поставленных целей и задач, мотивации основных субъектов образовательного процесса на повышения качества процессе обучения, посредством применения ИКТ. Так же на данном этапе необходим анализ учебных программ, учебно-тематических планов и результатов обучения учащихся с целью выявления наиболее проблемных тем в обучении учащихся.
2. Подготовка учебно-методических материалов для обучения педагогов. Оформление экспериментального учебного пособия, ориентированного на обучение учителей разработке ЭОР и использованию ИКТ в учебном процессе.
3. Ознакомление и обучение педагогов созданию и внедрению ЭОР в учебный процесс образовательного учреждения. Разработка инструментария диагностического тестирования учащихся, изучающих некоторые дисциплины по предложенной технологии, по

выявлению степени сформированности предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющей качества результата обучения.

4. Разработка ЭОР и внедрение их в учебный процесс ОУ. Определение степени влияния использования предложенной Технологии на развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса. Создание нормативных, организационных, содержательных и методических условий внедрения эффективных образовательных технологий в школе.
5. Заключительный этап. Создание учебно-методического комплекса «Создание ЭОР и использование ИКТ в процессе обучения» и создание условий для его внедрения в педагогические ВУЗы, учреждения дополнительного образования для педагогов. Организация и администрирование общедоступного банка (портала) ЭОР с алгоритмом встраивания в урок по конкретным предметам и экспертизой.

Главным итогом подпроекта является повышение качества учебного процесса за счет развития компонентов информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Планируемые практические результаты:

1. Разработка и описание в методических рекомендациях различных сценариев по созданию и внедрению ЭОР, и, в целом, использованию ИКТ, в учебном процессе, отвечающим задачам современного образования.
2. Научно-методические материалы по созданию и использованию ЭОР в учебном процессе, разработанные на базовых площадках, дадут возможность их использования в реальной практике образовательных учреждений Свердловской области и России.
3. Разработка и апробация сценариев создания и внедрении ЭОР в учебный процесс, организация и поддержка банка ЭОР с алгоритмом встраивания в урок позволит продуктивно реализовать цели модернизации россий-

ского образования, региональной образовательной политики на уровне общеобразовательного учреждения, муниципального органа управления образованием и обеспечит необходимый для развития региона и личности уровень образования и адекватную целям образования оценку его качества с учетом потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

4. Сохранение, актуализация и развитие профессионально-культурных ценностей педагогического сообщества Свердловской области.

Осуществление данного подпроекта будет основой для распространения его результатов в образовательных учреждениях, муниципальных органах управления образования, в научной литературе, что должно способствовать развитию компонентов информационной образовательной среды образовательного учреждения, повышению профессиональной компетентности педагога и повышению качества обучения учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.
2. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. М.1999.
4. Уваров А.Ю. Педагогический дизайн. // Вопросы Интернет Образования. <http://www.vio.fio.ru>